

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 «Колосок»

**Экологический квест-игра «Спасём природу!»**  
для детей 2 смешанной дошкольной группы



Воспитатель: Дзюба Е.Н.

ст. Приазовская  
2019 г.

**Цель:**

воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, формирование экологической культуры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить знания детей о растениях и животных;
- закрепить знания и навыки поведения в природе;
- обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды;

**Развивающие:**

- развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе;

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

**Оборудование:** заштрихованные буквы; цветные буквы слова ПРИРОДА; иллюстрации с изображением растений с недостающими элементами; картинки-пазлы с изображением цветов; mímio-проект; иллюстрации к сказкам; иллюстрации «Правила поведения в природе», наградные медали.

### **Ход игры:**

*На доске слово «ПРИРОДА» с заштрихованными буквами.*

**Воспитатель:**

- Ребята, случилась беда-злой волшебник «УРАГАН» заколдовал слово «ПРИРОДА». И теперь, мы с вами должны спасти природу. А для этого мы с вами отправляемся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие в мир природы. Вам на пути встретятся разные препятствия и трудные задания, справившись с которыми, вы получите буквы.

Собрав буквы, вы вернёте их в наше заколдованное слово и расколдуете «ПРИРОДУ».

-В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий.

-Как и в любом путешествии, вы должны помогать друг другу, а не винить других за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача!

-Итак, вы готовы?

Дети получают карту с указанием станций, которые им встретятся на пути, и выдвигаются в путь.

Целью путешествия станет поиск правильных ответов, за которые дети получают по одной букве.

### **Разминка**

**Воспитатель:**

-Итак, прежде чем начать наше путешествие в мир природы, надо отгадать экологические загадки.

**Вопросы экологических загадок:**

1. Зачем зайцу большие уши?

**Варианты ответов:**

- а) чтобы лучше слышать;
- б) для торможения на повороте;
- в) чтобы не перегреться (в жару уши отводят 1/3 тепла, образующегося при обмене веществ).

2. Почему дрожит мышка?

**Варианты ответов:**

- а) боится кошки;
- б) проветривает шкурку;
- в) греется (при дрожании биохимические реакции выделения тепла резко ускоряются);

3. Зачем белке хвост?

Варианты ответов:

- а) чтобы греться;
- б) для красоты;
- в) для музыкальных упражнений (хвост может воспроизвести любой звук от фортепьянного концерта до крика зайца).

Воспитатель:

-Все молодцы, проявили смекалку и сообразительность. А теперь нас ждет интересное путешествие и поиск пропавших букв.

-На карте цифрой 1 обозначена первая станция, которая называется «Лесная поляна». Как вы думаете, где будет расположена эта станция?

### **Станция «Лесная поляна»**

Воспитатель:

-Вам надо отгадать, какие растения растут на лесной поляне. На стенде есть картинки с изображением растений. Вам надо выбрать нужную картинку. Несколько иллюстраций растений изображены с недостающими элементами, некоторые «рассыпались». Вы должны дорисовать недостающие элементы-цветы, листья, ствол и т.д., собрать картинки и назвать растения.

- Вы справились с этим заданием, и поэтому, получаете первую букву-букву «П».

- Дальше нас ждёт следующая станция...

### **«Птичья»**

- Ребята, вам надо выполнить несколько заданий, в которых говорится о птицах. (детям предлагается выполнить 3 задания в mímio-проекте):

1. Узнай по тени.

Цель: Развивать зрительное внимание, воображение детей.

С помощью руки или стилуса соотнести тень с образом птицы путём приложения.

2. Угадай, кто это?

Цель: С помощью загадок, развить сообразительность, внимание.

Нужно прочитать загадку и попробовать отгадать. По клику на треугольник (слева, внизу, справа и вверх) появляется отгадка.

3. Распредели птиц по группам.

Цель: Развивать логику, внимание, мышление, активизация словарного запаса.

С помощью стилуса или руки переместить зимующих и перелётных птиц в таблицу.

- Молодцы, ребята, вы справились и со вторым заданием. И получаете вторую букву-букву «Р».

- А на нашем пути –небольшой затопленный участок. Нам надо перебраться через него. С помощью чего можно это сделать, ребята?

- Перебираться из затопленного места на сухой участок мы будем с помощью дощечек (газет), перекладывая их перед собой. Идут все по очереди.

- За это задание вы получаете букву «И» и продолжаем двигаться по нашему маршруту.

- На пути у нас станция...

### **«Загадочная»**

- Вам, дети, надо отгадать загадки и узнать, правильный ли ответ?

Детям предлагается ряд загадок, которые они должны отгадать и открыть картинку, чтобы узнать, правильно ли они отгадали загадку.

1. В лесу на одной ножке  
Выросла лепёшка (*Гриб*).

2. Стоит на полянке  
В красном платье Татьяна,  
Вся в белых крапинках (*Мухомор*).

3. Что не сеяно родится? (*Трава*).

4. Мягко, а не пух, зелен, а не трава (*Мох*).

5. Раскаленная стрела  
Дуб свалила у села. (*Молния*)

6. Маленький мужичок-  
Костяная шубка (*Орех*).

7. Губа белена,  
А маковка зелена (*Берёза*).

8. На горе шумит,  
А под горой молчит (*Лес*).

9. Не птичка, а с крыльями (*Бабочка*).

10. Сидит бык  
У него шесть ног – и все без копыт (*Жук*).

11. Серовата, зубовата –  
Днём спит, а ночью летает  
И прохожих пугает (*Сова*).

12. По полю рыщет,  
Телят, ягнят ищет (*Волк*).

13. Косой бес  
Поскакал в лес (*Заяц*).

14. Ползун ползёт, иглы везёт (*Ёж*).

15. Летом гуляет, зимой отдыхает (*Медведь*).

- Ребята, вы получаете за отгаданные загадки букву «Р»

-А теперь давайте немного поиграем. И я предлагаю поиграть в игру «**Показуха**» (на тему «Лесные жители»)

Учащиеся объединяются в группы по 4-5 человек, поочередно загадывают друг другу без слов показать лесного жителя. Один игрок команды показывают, другие угадывают. На демонстрацию отводится 30 секунд. Если группа угадывает. Необходимо проконтролировать, чтобы все группы загадывали и отгадывали одинаковое количество слов.

- После небольшого отдыха предлагаю продолжить наш путь и отправиться на станцию...

**"Сказочная"**

1. «Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за несоблюдения санитарно-гигиенических правил» / *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»* /
  2. «Назовите сказку, в которой описывается уничтожение уникального растения по прихоти девушки». / *«Аленький цветочек»* /
  3. «Назовите сказку об овоще – гиганте» / *«Репка»* /
  4. «Назовите сказку, в которой описывается сбор первоцвета для букета» / *«Двенадцать месяцев»* /
  5. «Назовите сказку, в которой описывается редкий /волшебный/ вид птиц с ярким оперением» / *«Конек - горбунок»* /
  6. «Назовите сказку, в которой рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле» / *«По щучьему велению»* / (Приложение 1)
- (Как вариант, можно каждой команде по очереди кидать кубик, какой цвет выпадает, такого цвета и конверт с вопросом)

- И с этим заданием вы справились отлично. Вы большие знатоки сказок. За выполнение этого задания вы получаете букву «О»

- Продолжаем путь к следующей станции. Она называется...

### «Вопросы тетушки Совы»

1. Почему в лесу нельзя рвать цветы? (*Они не успевают дать семена*)
2. Как можно помочь дереву, если на стволе рана? (*Замазать глиной рану*)
3. Главный враг леса. (*Пожар*)
4. Почему опасен пожар в лесу? (*Может загореться весь лес*)
5. Кто чаще всего виноват в возникновении пожаров в лесу? (*Люди*)
6. Какую пользу приносят дождевые черви? (*Рыхлят почву, улучшают ее плодородие*)
7. Может ли гриб съесть дерево? (*Гриб – трутовик превращает дерево в труху*)
8. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? (*Птицам трудно находить корм под снегом*)
9. Пользу или вред приносят синицы зимой? (*Синицы зимой разыскивают в коре деревьев спрятавшихся там насекомых, их личинки и яйца, и поедают их*)
10. Почему нельзя убивать стрекоз? (*Они уничтожают много вредных насекомых*)
11. Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? (*Они являются кормом и лекарством для многих животных*)
12. Какую пользу приносят дождевые черви? (*Рыхлят почву, улучшают ее плодородие*)

- За выполнение этого нелёгкого задания вам вручается буква «Д».

- И наконец, осталось посетить последнюю станцию, которая называется...

### «Безопасность в природе»

- Ребята, перед вами картинки. На картинках изображены дети, которые находятся на природе. Посмотрите и скажите, что неправильно они делают, находясь на природе: в лесу, на реке, на лугу? (ответы детей по каждой иллюстрации) (Приложение 1)

- Вы молодцы, ребята. Вы получаете последнюю букву- «А».

-Теперь мы сможем поставить все буквы на свои места. Посмотрите, слово «ПРИРОДА» опять ожило.

Природа будет нас радовать ещё долгие годы, а мы будем её охранять и беречь!